

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №3  
муниципального образования Темрюкский район**

**Социальный проект  
в старшей группе  
по теме: «Книга добрых дел»**

**Выполнили:  
Воспитатель Ткаченко Н. А.  
Учитель-логопед Чиркова А. Л.**

г. Темрюк

2021

## Содержание

Введение.....	3
1. Паспорт проекта.....	4
2. Итоговые результаты:	
3.1. Подведение итогов реализации проекта.....	18
4.Использованная литература.....	20
5. Приложения:	
1) Дидактические игры и упражнения	
2) Сюжетно-ролевая игра	
3) Беседы по социально- нравственному воспитанию	
4) Основная образовательная деятельность по социально – нравственному воспитанию	
5) Подвижные игры	
6) Пословицы, поговорки, стихи.	
7) Основная образовательная деятельность по художественно- эстетическому развитию	
8) Сборник консультаций для родителей на нравственно – этические темы.	
9) Сценарий тематического занятия «9 – мая День Победы!»	
10) Отрывок из сценария праздника «День защиты детей»	
11) «Книга Добрых дел»	
12) Презентация проекта	
13) Презентации, использованные во время реализации проекта.	

## **Введение**

«Пригоршня добрых дел стоит  
больше бочки знаний»

Джордж Герберт

### **Актуальность проекта**

Мы живём в сложном мире. Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный. Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Всё остальное приложится. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.

Морально-этическое воспитание детей и подростков - важное направление воспитательной работы. Ведь современный окружающий мир мало способствует естественному освоению нравственных ценностей.

Дефицит доброты в социуме вызвал необходимость воспитания у молодых людей социальных чувств.

Задача современного воспитателя, педагога, воспитать в каждом ребёнке гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся, побудить к совершению добрых и полезных поступков. Этот процесс начинается с ранних лет развития ребенка и проходит через всю сознательную жизнь человека.

Дошкольный возраст детей предоставляет большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Податливость и известная внушаемость детей, их доверчивость, склонность к подражанию, авторитет взрослых, создают благоприятные предпосылки для формирования высокоморальной личности. Основы нравственного

поведения закладываются именно в младшем возрасте и роль педагога в процессе социализации личности огромна.

«Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось» - это лозунг нашего социально-нравственного проекта «Книга добрых дел».

Социальный проект «Книга добрых дел», способствует формированию инициативы добра и ответственности детей, приобретению ими практического опыта, который усилит интерес к социально значимой деятельности.

Проект направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к природе; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (воспитанников, педагогов и родителей) и станет общим делом.

### **Паспорт проекта.**

<b>Тема проекта:</b>	«Книга добрых дел»
<b>Срок реализации проекта:</b>	краткосрочный 01.02.2021г.- 01.06.2021г.
<b>Тип проекта по доминирующей деятельности:</b>	познавательный, творческий
<b>Тип проекта по сфере применения результатов:</b>	социальный
<b>Авторы проекта:</b>	воспитатель Ткаченко Наталья Анатольевна, учитель-логопед Чиркова Анна Леонидовна
<b>Участники проекта:</b>	дети старшей группы, педагоги, родители
<b>Проблема:</b>	Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта
<b>Цель проекта:</b>	Вызвать у детей желание совершать «добрые» поступки.
<b>Задачи проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Способствовать расширению круга общения с взрослыми и детьми;</li><li>• Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию</li></ul>

	<p>коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом</li> <li>• Прививать любовь к Отечеству, воспитывать чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. Осваивать и наследовать лучшие традиции отечественной культуры.</li> <li>• Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким. Совершать для них добрые дела.</li> <li>• Уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умение высказывать суждения.</li> <li>• Побуждать детей к положительным поступкам и делам.</li> <li>• Воспитывать желание оставлять “добрый след” о себе в душах людей.</li> </ul>
<b>Обеспечение проекта:</b>	<p>мультимедийное оборудование; изобразительные материалы для продуктивной деятельности детей, дидактические игры, использование иллюстраций, энциклопедий, художественных книг, рассада цветов</p>
<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости;</li> <li>• у дошкольников сформировано заботливое отношение к членам своей семьи, они оказывают посильную помощь;</li> <li>• дети бережно относятся к живой и неживой природе;</li> <li>• дошкольники готовы прийти на</li> </ul>

	<p>помощь тому, кто в ней нуждается;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ребята безвозмездно делают и дарят подарки друг другу и другим людям.</li> </ul>
<p><b>Продукты проекта:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Книга добрых дел»</li> <li>• Клумба цветов на участке</li> <li>• Театрализованное представление для средней группы «Сказка о глупом мышонке»</li> <li>• Плакат с вечным огнем к Дню Победы</li> <li>• Самодельные книжки – малышки для детей средней группы</li> <li>• Украшенные яйца к Пасхе</li> <li>• Участие в акции «Солнечные дети»</li> <li>• Сборник «Консультаций для родителей на нравственно-этические темы»</li> <li>• Выступление воспитанников в качестве артистов на празднике «День защиты детей»</li> </ul>

### Этапы реализации проекта.

Этапы	Направление работы	Формы работы с детьми	Результат
<p style="text-align: center;">I этап Подготовительный</p>	<p>Создание условий для реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка проблемы.</li> <li>2. Изучение методической литературы по данной теме.</li> <li>3. Выбор методических пособий и наглядного материала.</li> <li>4. Разработка бесед</li> <li>5. Составление плана мероприятий по организованной деятельности</li> </ol>	<p>Модель трех вопросов. Беседы.</p>	<p>Создание условий для реализации проекта</p>
<p style="text-align: center;">II этап Реализация проекта</p>	<p>Обогащение и систематизация знаний, игровая, творческая , образовательная деятельность детей</p>	<p>Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольно-печатные. ООД по художественно-эстетическому и познавательному развитию. Чтение художественной литературы. Беседы. Украшение яиц. Изготовление книжек - малышек, больница для книг, рисование плаката, подготовка к театрализации (изготовление масок,</p>	<p>Осуществление совместной и самостоятельной деятельности участников по реализации проекта.</p>

		<p>распределение и разучивание ролей)          Разработка сценария, разучивание ролей, подготовка костюмов, изготовление атрибутов для участия воспитанников в празднике «День защиты детей».</p>	
<p>III этап Итоговый</p>	<p>Подведение итогов проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вручение книжек – малышек детям средней группы.</li> <li>• Драматизация.</li> <li>• «Книга добрых дел»</li> <li>• Участие в акции «Солнечные дети»</li> <li>• Клумба цветов.</li> <li>• Плакат с вечным огнем к Дню Победы.</li> <li>• Украшенные яйца к Пасхе</li> <li>• Презентация.</li> <li>• Фотоотчет.</li> <li>• Сборник «Консультаций для родителей на нравственно-этические темы»</li> </ul>	<p>Анализ, обобщение, подведение итогов. Оценка социальной значимости</p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Выступление воспитанников в качестве артистов на празднике «День защиты детей»</li></ul>	
--	--	--	--

## **I Этап Подготовительный:**

### **1. Постановка проблемы.**

Во время беседы с детьми «Что значит быть добрым?» выяснилось, что наши воспитанники понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. Дети заинтересовались этой темой, захотели совершать как можно больше добрых поступков, и мы решили им в этом помочь.

Для решения этой проблемы нами изучена методическая литература: Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.: Мозаика-Синтез, 2006 Нравственное воспитание в детском саду (Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду ; Нравственное воспитание в детском саду (Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию (старшая и подготовительная группы) Т.А. Фалькович, Л.П. Барылькина; Автор-составитель Е.А.Позднякова Волгоград: Учитель, 2008 Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении. Планирование, разработки занятий и мероприятий Зацепина М.Б.М.: Мозаика-Синтез, 2008 Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5 - 7 лет Библиотека Программы воспитания и обучения в детском саду; От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Подобран наглядный материал: сюжетные и предметные картинки, пазлы, презентация.

### **Модель трех вопросов:**

- Что вы знаете о доброте?
- Что вы хотите знать о добрых поступках?
- Что для этого надо сделать?

Составлен план мероприятий для реализации данного проекта.

### **План мероприятий для реализации проекта**

<b>№ П/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>Дидактические и настольно-печатные игры:</b> «Назови ласково», «Круг желаний», «Как надо заботиться», «Только хорошее», «Колечко красоты», «Палочка - выручалочка», «добро - зло», «Благородные поступки», «Как я дома помогаю?», «Шарик с пожеланиями», «Пасхальный кулич»	Воспитатель, учитель-логопед
2	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Дом, семья»	Воспитатель

3	<b>Беседы:</b> «Жадность и щедрость или как важно уметь делиться», «Вместе тесно, а врозь скучно», «Дружба и взаимовыручка», «Какое доброе дело я сделал», «Помощь - доброе дело, помогай смело»	Воспитатель, учитель-логопед
4	<b>Рассматривание иллюстраций</b> на тему: «Добрые поступки»	Воспитатель, учитель-логопед
5	<b>ООД</b> «Что такое Доброта», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Помощь птицам зимой», «Мы построили скворечник, для весёлого скворца», «Бюро добрых дел», «Живет повсюду доброта»	Воспитатель
6	<b>Пословицы, поговорки, стихотворения</b>	Воспитатель, учитель-логопед
7	<b>Музыкальное тематическое занятие «День Победы»</b>	Воспитатель, Муз.руководитель
8	<b>Подвижные игры:</b> Вариант народной игры «Раз, два, три беги!», «Лиса и гуси»	Воспитатель
9	Изготовление книжек – малышек, ООД коллективное рисование «Вечный огонь», Украшение яиц к Пасхе, «Больница для книг»	Воспитатель, учитель-логопед
10	<b>Ознакомление с художественной литературой:</b> чтение В. Драгунский «Друг детства», В.А. Осеева «Волшебное слово», В.Г.Сутеев «Мешок яблок», Е.Карганова «Ничей», В.А.Осеева «Хорошее», Н.Носов «Саша», Н.Носов «Огурцы», В.Драгунский «Тайное становится явным», М.Дружинина «От приятного к неприятному», Л.Пантелеев «Большая стирка», В.Катаев «Цветик семицветик», В.Осеева «Синие листья», В.А. «Просто старушка», Л.Толстой «Конь», К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно».	Воспитатель, учитель-логопед
11	<b>Драматизация сказки</b> «Сказка о глупом мышонке» для детей средней группы	Воспитатель, учитель-логопед
12	<b>Участие воспитанников в качестве артистов на празднике «День защиты детей»</b>	Воспитатель, учитель-логопед
13	<b>Участие в акции</b> «Солнечные дети» Коллективная детская работа «Солнце светит для всех».	Воспитатель, учитель-логопед
14	<b>Акция «Посади цветок – укрась мир»</b>	Воспитатель, учитель-логопед
15	<b>Создание презентаций:</b> «Что такое хорошо и что такое плохо ?», «День Победы», создание «Книги	Воспитатель, учитель-логопед

	добрых дел»	
16	<b>Фотоотчет</b>	Воспитатель, учитель-логопед
17	Создание сборника консультаций для родителей на нравственно-этические темы.	Воспитатель, учитель-логопед

## **II этап Реализация проекта:**

### **1. Дидактические игры и упражнения (Приложение №1)**

#### **Дидактическая игра «Назови ласково»**

Цель: учить детей подбирать ласковые слова, образовывать уменьшительно-ласкательные слова и говорить их друг другу. Воспитывать дружелюбие, ласковость, нежность.

#### **Дидактическая игра «Круг желаний»**

Цель: содействовать развитию речи детей, коммуникативных навыков, мышления. Воспитывать миролюбие, твердое желание творить добро.

#### **Дидактическая игра «Как надо заботиться»**

Цель: формирование представлений о добре, любви и заботе.

#### **Дидактическая игра «Только хорошее»**

Цель: формирование у детей представление о добре; развитие устной речи: творческого мышления, воображения.

#### **Дидактическая игра «Колечко красоты»**

Цель: помощь в формировании личности ребенка, его социальных и нравственных отношений с окружающим миром через развитие лучших качеств.

#### **Дидактическая игра «Палочка-выручалочка»**

Цель: воспитание в детях чувства взаимопомощи и сотрудничества, развитие связной речи.

#### **Дидактическая игра «Добро – зло»**

Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.

#### **Дидактическая игра «Благородные поступки»**

Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

#### **Дидактическая игра «Как я дома помогаю?»**

Цель: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

#### **Дидактическая игра «Шарик с пожеланиями».**

Цель: расширять словарный запас слов и учить детей использовать их в определенных ситуациях.

#### **Дидактическая игра «Пасхальный кулич».**

Цель: побуждать у детей желание знать, какие продукты используют для приготовления кулича, пасхи.

## **2. Сюжетно-ролевая игра (Приложение 2)**

#### **Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья»**

Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

## **3. Беседы по социально- нравственному воспитанию (Приложение № 3)**

#### **Беседа: «Жадность и щедрость или как важно уметь делиться»**

Цель: уточнение и расширение у воспитанников представлений о понятиях «жадности», «щедрости», как человеческих качествах и способах их проявления в различных ситуациях. Формирование умения оценивать, дифференцировать и выражать собственное мнение в отношении положительных и отрицательных поступков, описываемых в предъявляемых ситуациях и на основе жизненного опыта.

#### **Беседа: «Вместе тесно, а врозь скучно»**

Цель: уточнение и расширение у воспитанников представлений о понятиях «дружба», «ссора», «обида», «примирение», «прощение» в контексте различных ситуаций и из жизненного опыта. Побуждение воспитанников к самостоятельному формированию выводов, высказыванию мнения в процессе обсуждения чужих и собственных поступков, формирование коммуникативных навыков, в процессе взаимодействия с социумом.

**Беседа: «Помощь-доброе дело, помогай смело».**

Цель: уточнение и расширение представлений дошкольников о способах оказания помощи окружающим, формирование умения анализировать свои и чужие поступки, побуждение к оказанию помощи в различных ситуациях.

**Беседа: «Дружба и взаимовыручка»**

Цель: побудить детей ценить дружбу, взаимопомощь и в своём поведении ориентироваться на эти нравственные качества.

**Беседа «Какое доброе дело я сделал»**

Цель: создание положительного эмоционального фона в группе. Формирование дружеских взаимоотношений, осознанного отношения к социальным нормам поведения, развитие навыков сотрудничества, общения в повседневной жизни.

#### **4. Основная образовательная деятельность по социально – нравственному воспитанию (Приложение № 4)**

**ООД по социально- нравственному воспитанию «Что такое хорошо, что такое плохо»**

Цель: формирование у воспитанников четких представлений о хороших и плохих поступках, воспитание свободного социального выбора и морально-нравственной ответственности за совершаемые поступки.

Задачи:

*Обучающие:* учить анализировать свои и чужие поступки, давать им оценку.

*Развивающие:* развитие мыслительных процессов, социально-коммуникативных навыков дошкольников.

*Воспитательные:* воспитание положительных черт характера: доброты, терпения вежливости, уважения друг к другу, чувства ответственности за свои поступки.

**ООД по речевому развитию и социально- нравственному воспитанию «Помощь птицам зимой»**

Цель: формирование представлений у дошкольников о видах оказания помощи зимующим птицам, побуждение к проявлению участия и инициативы в оказании помощи птицам в зимнее время года.

Задачи:

*Образовательная:* расширение и уточнение представлений воспитанников о зимующих птицах, особенностях их питания в зимнее время, способах оказания помощи зимующим птицам. Формирование навыков составления предложений по серии сюжетных картин.

*Развивающая:* формирование навыков составления рассказа по серии сюжетных картин, развитие социально-коммуникативных навыков, развитие мелкой моторики рук.

*Воспитательная:* воспитание доброжелательного, бережного отношения к птицам, стремления оказать помощь.

### **ООД по речевому развитию и социально- нравственному воспитанию «Мы построили скворечник, для весёлого скворца»**

Цель: расширение и уточнение представлений дошкольников о видах оказания помощи перелётным птицам, воспитание доброжелательного, бережного отношения к ним, стремления оказать помощь.

Задачи:

*Обучающая:* расширение и уточнение представлений о перелётных птицах, их жилищах.

*Развивающая:* формирование навыков составления предложений по сюжетной картине, социально-коммуникативных навыков.

*Воспитательная:* воспитание ответственного бережного отношения к птицам и их птенцам, формирование умения оценивать чужие и собственные поступки.

### **ООД по социально- нравственному воспитанию «Бюро добрых дел»**

Цель: обобщить и систематизировать знания и представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

*Образовательные:* закреплять представления детей о доброте и её значении, добрых поступках, о дружбе между людьми; способствовать использованию в речи вежливых слов, применять их в повседневной жизни.

*Развивающие:* развивать чуткое и внимательное отношение друг к другу, учить замечать отношение другого человека, уметь слушать своих товарищей; развивать творческое мышление, дать возможность каждому ребенку свободно выражать свою точку зрения и уметь объяснить её.

*Воспитательные:* совершенствовать межличностные аспекты взаимоотношений между детьми.

### **ООД по социально- нравственному воспитанию «Живет повсюду доброта»**

Цель: обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

Задачи:

*Образовательные:* формировать у детей представления о доброте, как о чувстве, необходимом для каждого; формировать представления о добром человеке, как о вежливом, дружелюбном, умеющем видеть во всем хорошее; закрепить умение отгадывать загадки о вежливых словах, закрепить знание стихов, пословиц о доброте.

*Развивающие:* развивать умение оценивать позитивные и негативные поступки сверстников; развивать умение вести диалог с воспитателем, активизировать воображение, внимание, память, двигательную активность,

развивать способность детей к сопереживанию, способствовать снятию психофизического напряжения у детей.

*Воспитательные:* воспитывать доброжелательное и вежливое отношение детей к другим людям; воспитывать потребность у детей в совершении добрых дел; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

### **ООД по социально- нравственному воспитанию "Что такое доброта?"**

Цель: способствовать формированию понятия «доброта».

Задачи:

*Образовательная:* познакомить с техникой рисования «монотипия»; формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать

*Развивающая:* формировать эмоциональное отношение к действительности, как к основе развития нравственных чувств, способствовать формированию творческого воображения;

*Воспитательная:* учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим.

## **5. Подвижные игры (Приложение № 5)**

### **Подвижная игра Вариант народной игры «Раз, два, три беги!»**

Цель: формирование волевых качеств и овладение своим поведением.

Подвижная игра «Лиса и гуси» (Вариант народной игры)

Цель: вызвать желание помочь другому.

## **6. Пословицы, поговорки, считалки, загадки, стихи, пальчиковые гимнастики, физминутки (Приложение № 6)**

## **7. Основная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (Приложение № 7)**

### **ООД коллективная работа «Вечный огонь»**

Цель: Воспитание патриотических чувств.

Задачи:

*Обучающие:* Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширить представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем.



*Развивающие:* Развивать художественные и творческие способности. Развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.

*Воспитательные:* Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

### **ООД коллективная работа «Украшение яиц к Пасхе»**

Цель: ознакомление с историей возникновения праздника СВЯТОЙ ПАСХИ и ее символа (*пасхальное яичко*).

Задачи:

*образовательная* учить использовать доступные средства для украшения пасхального яичка; дать представления о специфике композиции орнаментального строя;

*развивающая:* способствовать развитию логического мышления, наблюдательности, внимания; совершенствовать умение работать с клеем и кисточкой;

*воспитательная:* воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие; эстетический вкус.

### **Коллективная детская работа «Солнце светит для всех».**

Цель: формирование доброжелательного, вежливого отношения к людям с синдромом Дауна, формирование готовности к совместной деятельности с такими людьми.

### **Акция «Посади цветок – укрась мир»**

Цель акции: развитие у детей интереса к изучению природы родного края, воспитание в детях заботливого отношения к природе, восстановить озеленение территории детского сада.

### **Ручной труд «Больница для книг»**

Цель: создать условия для формирования навыков ручного труда.

Задачи:

*Образовательные:* Закреплять умения в уже знакомых видах деятельности: перебирать книги и находить книги требующие ремонта; нарезать бумагу определённого размера; готовить всё необходимое для выполнения трудовой деятельности.

*Развивающие:* Развивать умение выслушивать задание; продумывать план работы; не мешать товарищам, помогать им; не бросать дело, не закончив его; не стесняться просить помощи.

*Воспитательные:* Воспитывать у детей бережное отношение к книгам.

## **ООД по конструктивно-модельной деятельности «Книжка-малышка»**

**Цель:** изготовление книжек-малышек, развитие у воспитанников устойчивого интереса к книге, а также бережному отношению к ним.

**Задачи:**

*Образовательная:* Формировать представление детей о появлении бумаги. Продолжать развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

*Развивающая:* Развивать воображение, глазомер, аккуратность в работе с бумагой, ножницами.

*Воспитательная:* Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.

**10. Составление сборника консультаций для родителей на нравственно – этические темы. (Приложение № 8)**

**11. Разработка сценария и подготовка детей к тематическому занятию «9 – мая День Победы!» (Приложение № 9)**

**12. Подготовка костюмов, разучивание ролей драматизации «Сказки о глупом мышонке».**

**13. Разработка сценария, разучивание ролей, подготовка костюмов, изготовление атрибутов для участия воспитанников в празднике «День защиты детей».**

**14. Подбор и распечатка фотографий для «Книги добрых дел».**

## **III Этап Итоговый.**

### **Подведение итогов реализации проекта.**

В рамках реализации проекта педагоги стремились сформировать у воспитанников понятия о «добрых» и «злых» поступках, научиться их различать на конкретных примерах, расширить представления о «добрых делах», закрепить полученные знания в процессе совместной практической деятельности, вызвать у детей желание совершать добрые поступки.

Тематические беседы по нравственности научили воспитанников анализировать, сопоставлять, оценивать, с точки зрения социальных норм, поступки и поведение людей и сказочных персонажей, в различных ситуациях, в том числе конфликтных, делать выводы, высказывать свою точку зрения. Дети научились различать положительные и отрицательные нравственные качества людей- жадность, щедрость, воспитанность, дружелюбие, отзывчивости и т.д. Воспитанники уяснили для себя взаимосвязь между нравственными качествами людей и совершаемыми ими поступками.

Детский коллектив стал сплочённым, улучшилось взаимоотношение воспитанников друг с другом, ребята научились договариваться, уступать, следовать правилам поведения в процессе игры, что способствует накоплению опыта социального взаимодействия со сверстниками.

Расширение представлений воспитанников о многообразии добрых дел происходило поэтапно в различных видах деятельности- участие в драматизации «Сказка о глупом мышонке», изготовление под руководством педагогов книжек- малышек в подарок детям младших групп, починка книг в рамках акции «Больница для книг».

В рамках тематического планирования с воспитанниками проводились мероприятия, направленные на воспитание положительных морально- нравственных качеств - патриотизма, любви к Родине на занятии, посвящённом дню Победы. В рамках акции «Солнечные дети», посвящённой людям с синдромом Дауна, воспитанники узнали о существовании детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимости гуманного отношения к ним. Педагоги стремились вызвать у детей эмоциональный отклик - сострадание, участие, стремление помочь.

В процессе реализации проекта воспитанники узнали о том, что совершать добрые поступки, проявлять заботу, бережное отношение можно не только по- отношению к людям, но и к миру живой природы.

Благодаря проекту у ребят появилось стремление к самостоятельному выполнению посильных трудовых поручений: уход за растениями в детском саду, уборка участка, помощь родителям в процессе ежедневной деятельности. «Добрые дела и поступки» перестали быть для детей просто понятиями, они нашли своё подкрепление в деятельности, понятной ребятам, органично и прочно вошли в их жизнь, стали неотъемлемой её частью. Таким образом, проект способствует формированию социальной позиции воспитанников, помогает выстраивать отношения в процессе взаимодействия с окружающим их социумом.

### Список использованной литературы:

1. «Большая хрестоматия для чтения в детском саду»/Под ред. А. Бирюковой -М.:«Махаон»,2015 г.
2. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5 - 7 лет Библиотека Программы воспитания и обучения в детском саду; От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.
3. И. Ю. Гуцал, Г.В. Мищенко «Что такое хорошо, что такое плохо?». Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста.- М.: «ТЦ Сфера», 2015 г.
4. Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении. Планирование, разработки занятий и мероприятий М. Б. Зацепина.-М.: «Мозаика-Синтез», 2008 г.
5. Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова «Дорогою добра». Занятия для детей 5-6 лет.-М.: «ТЦ Сфера», 2017 г.
6. И. Ф. Мулько «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет».-М.: «ТЦ Сфера», 2007 г.
7. О. Н. Пахомова «Добрые сказки».-М.: «Книголюб», 2003 г.
8. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник, «Этические беседы с дошкольниками».-М.: «Мозаика- Синтез», 2016 г.
9. В.И. Петрова, Т.Д.Стульник ,«Нравственное воспитание в детском саду» (Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет).- М.: «Мозаика-Синтез», 2006
10. Л. Б Фесюкова «Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет».-М.: «ТЦ Сфера», 2010 г.
11. Л.В. Чернецкая «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников».- Ростов/ н Д.: «феникс», 2005 г.
- 12.Т. А. Шорыгина «Общительные сказки».-М.: «ТЦ Сфера», 2016.
- 13.Т. А. Шорыгина «Вежливые сказки». Этикет для малышей.-М: «Книголюб»,2006 г.
14. Интернет ресурсы:
  1. <https://deti-online.com/skazki/skazki-suteeva/meshok-yablok/>
  2. <https://lukoshko.net/story/sinie-listya.htm>
  3. <https://nukadeti.ru/rassказы/prosto-starushka>
  4. <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-3-4-let/raskazy-tolstogo-dlja-detei-mladshei-grupy-detskogo-sada.html>
  5. <https://russkaja-skazka.ru/vmeste-tesno-a-vroz-skuchno/>

6. <http://detochki-doma.ru/poslovitsyi-i-pogovorki-o-druzhbe-i-vzaimopomoshhi-dobre-i-spravedlivosti/>
7. <https://nauka.club/literatura/stikhi/o-dobrote.html>